



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

## توصيف المقرر

رقمه ورمزه : انج ٣٨١

اسم المقرر: اتجاهات في تدريس اللغة

اسم مدرس المقرر : ايمن احمد محمد سالم

البريد الإلكتروني : [munomoni@hotmail.com](mailto:munomoni@hotmail.com)

الساعات المكتبية : الاثنين ٣-١ م ، الثلاثاء ٣-١ م ، الأربعاء ٣-١ م

موعد الاختبار النهائي : ٣٠ / ٨ / ١٤٢٩ هـ - الفترة: الثانية: ١٥:١٥ ص - ١٢:١٥ ظهرا

الأهداف العامة للمقرر :

By the end of this course, English majors are expected to be able to:

- adopt various teaching approaches and methods.
- adapt their teaching practices according to students' needs and expectations
- analyze their teaching practices based on understanding of teaching philosophies and orientations.
- vary their teaching practices to suit various learning styles of EFL students.

## الخطة الدراسية

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع
مقدمة	٢-٦/٧/١٤٢٩ هـ	الأول
<b>Grammar Translation Method</b>	٩-١٣/٧/١٤٢٩ هـ	الثاني
<b>The Direct Method</b>	١٦-٢٠/٧/١٤٢٩ هـ	الثالث
<b>The Audio-Lingual Method</b>	٢٣-٢٧/٧/١٤٢٩ هـ	الرابع
<b>The Silent Way</b>	١-٥/٨/١٤٢٩ هـ	الخامس
<b>Desuggestopedia</b>	٨-١٢/٨/١٤٢٩ هـ	السادس
<b>Total Physical Response</b>	١٥-١٩/٨/١٤٢٩ هـ	السابع
<b>Communicative Language Teaching</b>	٢٢-٢٦/٨/١٤٢٩ هـ	الثامن
بداية ونهاية الاختبارات النهائية	الخميس ٢٧/٨/١٤٢٩ هـ الأربعاء ٣/٩/١٤٢٩ هـ	التاسع



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

آلية توزيع درجات المقرر : الاختبار النصفى ٣٠ درجة - الاختبار النهائي ٤٠ درجة - ٣٠ درجة أنشطة صفية وواجبات.

طرائق التدريس المستخدمة : الطرق الحديثة في تعليم اللغة بالاضافة الى طرق التدريس التفاعليه مع الربط بين التوصيف النظري والتطبيق العملي.

الكتاب المقرر :

- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and principles in language teaching*, second edition. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, J.C. & Rogers, T.S. (2001). *Approaches and methods in language teaching*, second edition. Cambridge: Cambridge University Press.

المراجع :

Richards, J.C. (2000). *Curriculum development in language teaching*. New York: Cambridge University Press.

Willis, J. & Willis, D. (Eds.) (1996). *Challenge and change in language teaching*. Oxford: Heinemann.

Skehan, P. (1998). *A cognitive approach to language learning*. Oxford: Oxford University Press.

Christison, M. (2001). *Applying multiple intelligences theory in the second and foreign language classroom*. California: Alta Book Center Publishers.

Larsen-Freeman, D. (1998). *Expanding roles of learners and teachers in learner-centered instruction*: In W. Renadya and G. Jacobs (Eds.)\_Learners and language learning. Singapore: Regional Language Center.

Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and principles in language teaching*, second edition. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J.C. & Rogers, T.S. (2001). *Approaches and methods in language teaching*, second edition. Cambridge: Cambridge University Press.