



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

توصيف المقرر

اسم المقرر: استخدام الكمبيوتر في تعليم اللغة رقمه ورمزه : انج ٤٨٧

اسم مدرس المقرر : ايمن احمد محمد سالم

البريد الإلكتروني : munomoni@hotmail.com

الساعات المكتبية : الاثنين ١-٣ م ، الثلاثاء ١-٣ م ، الأربعاء ١-٣ م

موعد الاختبار النهائي : لا يوجد - يقوم الطالب بدلا عن ذلك بعمل مشروع

الأهداف العامة للمقرر :

By the end of the semester students will be able to:

Understand the various uses of computers and computer software in language classrooms.

- Identify the benefits of using computers and computer software in the classroom.

- Choose the appropriate approaches and software in computer-mediated language classrooms.

- Develop computer-mediated materials and lessons for language classrooms.

- Design classroom activities.

- Use Microsoft PowerPoint to develop lessons.

- Incorporate games and PowerPoint presentations into the curriculum.

- Develop computer-mediated tests using Microsoft PowerPoint.

- Incorporate different computer programs to design tests.

- Implement computer software to enhance classroom interaction.

- Use collaborative email to enhance classroom interaction.

- Use multimedia to connect content with real life examples shown in photographs, videos, and other media types.



الخطة الدراسية

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع
مقدمة في استخدام الحاسب في تعليم اللغة	٢-٦/٧/١٤٢٩هـ	الأول
كال الاندماجي - كال التواصل - كال السلوكي	٩-١٣/٧/١٤٢٩هـ	الثاني
مقارنة بين استخدام الشفافيات وشرائح العرض بوربوينت - استخدام الانترنت في التعليم	١٦-٢٠/٧/١٤٢٩هـ	الثالث
تصميم أنشطة تعليمية لتعليم اللغة تعتمد على الانترنت كقاعدة - استراتيجيات للفصل احادي الكمبيوتر	٢٣-٢٧/٧/١٤٢٩هـ	الرابع
عرض ومناقشة بعض الأمثلة الحية لبعض برامج الحاسوب السلوكية	١-٥/٨/١٤٢٩هـ	الخامس
التفاعل واستخدام الكمبيوتر كوسيط للتعلم - تعليم اللغة عبر الشبكات	٨-١٢/٨/١٤٢٩هـ	السادس
أنشطة كال	١٥-١٩/٨/١٤٢٩هـ	السابع
استخدام التقنية داخل الفصول الدراسية	٢٢-٢٦/٨/١٤٢٩هـ	الثامن
بداية ونهاية الاختبارات النهائية	الخميس ٢٧/٨/١٤٢٩هـ الأربعاء ٣/٩/١٤٢٩هـ	التاسع

آلية توزيع درجات المقرر : الاختبار النصفى ٣٠ درجة - المشروع النهائي ٤٠ درجة - ٣٠ درجة أنشطة صفية وواجبات.

طرائق التدريس المستخدمة : الطرق الحديثة في تعليم اللغة بالاضافة الى طرق التدريس التفاعليه مع الربط بين التوصيف النظري والتطبيق العملي.

الكتاب المقرر : مجموعة مختارة من المقالات العلمية ذات الصلة بالموضوع مذكورة ضمن المراجع.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

المراجع :

Belisle, R. (Dec 1996). "E -Mail Activities in The ESL Writing Class." *The Internet TESL Journal*, Vol. 2(12). Retrieved Oct 15, 2004 at <http://iteslj.org/Articles/Belsile-Email.html>

Burkhart, L. J. (1999). "Strategies and Applications for The One - Computer Classroom." Retrieved September 23, 2003 at <http://www.lburkhart.com/elem/start.html>

CALICO, EUROCALL, AND IALLT (30 April-1 May 1999). Scholarly Activities in Computer-Assisted Language Learning: Development, Pedagogical Innovations, and Research. Joint Policy Statements Arising from a Research Seminar at the University of Essen, Germany.

Ho, B. (no d.). "From Using transparencies to Using PowerPoint Slides in The Classroom." Retrieved Oct 15, 2004 at <http://www.aare.edu.au/01pap/ho01072.html>

Kern, R. & Warschauer, M. (2000). Theory and practice of network-based language teaching. In M. Warschauer & R. Kern (Eds.), *Network-based language teaching: Concepts and practice*. New York: Cambridge University Press.

Lee, K. (n.d.). "English Teachers' Barriers to the Use of Computer-assisted Language Learning". Hsuan Chuang University (Hsinchu, Taiwan). (n. retrieval information). Moras, S. (Jun, 2001). Computer-Assisted Language Learning (Call) And The Internet. Cultura Inglesa de São Carlos: Brazil.

"On -Line Technology Practice Modules – Microsoft PowerPoint." Retrieved Oct 15, 2004 at http://www.internet4classrooms.com/on-line_powerpoint.htm

Warschauer, M. (1996). "Computer -Assisted Language Learning: An Introduction". In S. Fotos (Ed), *Multimedia Language Teaching*,



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

pp 3-20. Tokyo: Logos International. Retrieved Feb15, 2000 at <http://ilc2.doshishaac.jp/users/kkitao/library/article/call/>

Warschauer, M., & Healey, D. (1998). Computers and language learning: An overview. *Language Teaching*, 31, 57-71.

Warschauer, M. (2002). A developmental perspective on technology in language education. *TESOL Quarterly*, 36(3), 453-475.

Warschauer, M., & Meskill, C. (2000). Technology and second language learning. In J.Rosenthal (Ed.), *handbook of undergraduate second language education* (pp. 303-318). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Warschauer, M. (n.d.). Interaction, Negotiation, and Computer-Mediated Learning. (No retrieval Information)

Xie, S. (1997). "HyperCard: Using Imagination and Creativity to Enhance Learning." *Asian Journal of English Language Teaching*, Vol. 7, pp. 101-112.