

## توصيف المقرر

اسم المقرر : تلاوة مجودة ٣ رقمه ورمزه : ٤٠٢ قرأ

اسم مدرس المقرر : د. أحمد محمد عبد الرحمن محمود

البريد الإلكتروني : [aoboda@maktoob.com](mailto:aoboda@maktoob.com)

الساعات المكتبية : ١ - ٢ يوم الثلاثاء

موعد الاختبار النهائي : السبت ١٤٢٩/٨/٢٢ هـ الفترة : الثانية

الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على :

- ١- أن يتقن تلاوة المقرر من أول سورة مريم إلى نهاية سورة الروم .
- ٢- أن يقبل على تلاوة كتاب الله تعالى وسماعه .
- ٣- أن يتقن إخراج الحروف من مخارجها عند التلاوة .
- ٤- أن يتقن إتمام حركة الحروف وضبطها
- ٥- أن يطبق أحكام التجويد والقراءة الصحيحة .
- ٦- أن يكتسب ثروة من الألفاظ اللغوية والأساليب البلاغية التي تعين على تقويم اللسان وتحسين أسلوب الكتابة والبيان .

## الخطة الدراسية

| ت | الأسبوع | التاريخ        | المقرر الدراسي للأسبوع                                |
|---|---------|----------------|-------------------------------------------------------|
| ١ | الأول   | ١٤٢٩/٧/٦-٢هـ   | تلاوة وتجويد سورة مريم .                              |
| ٢ | الثاني  | ١٤٢٩/٧/١٣-٩هـ  | تلاوة وتجويد سورتي طه و الأنبياء                      |
| ٣ | الثالث  | ١٤٢٩/٧/٢٠-١٦هـ | تلاوة وتجويد سورتي الحج والمؤمنون                     |
| ٤ | الرابع  | ١٤٢٩/٧/٢٧-٢٣هـ | تلاوة وتجويد سورتي النور والفرقان .                   |
| ٥ | الخامس  | ١٤٢٩/٨/٥-١هـ   | الاختبار الدوري + تلاوة وتجويد سورتي الشعراء و النمل. |
| ٦ | السادس  | ١٤٢٩/٨/١٢-٨هـ  | تلاوة وتجويد سور القصص و العنكبوت و الروم             |
| ٧ | السابع  | ١٤٢٩/٨/١٩-١٥هـ | تلاوة وتجويد سور لقمان و السجدة والأحزاب              |
| ٨ | الثامن  | ١٤٢٩/٨/٢٦-٢٢هـ | الاختبار النهائي                                      |

آلية توزيع درجات المقرر :

|                  |              |
|------------------|--------------|
| الدرجة الكلية    | ( ١٠٠ ) درجة |
| أعمال سنة ( ٤٠ ) | نهائي ( ٦٠ ) |

١ - الاختبارات الشهرية (٢٠).

٢ - التقويم المستمر لتفاعل الطالب أثناء الدرس (٢٠).

## طرائق التدريس المستخدمة :

طريقة التلقين :

- أ — يتلو المدرس آيات المقطع المحدد بصوت واضح وتلاوة مجودة .
  - ب — تلاوة الطلاب : على أن يبدأ بمن يتوسم فيهم إجادة التلاوة .
  - ج — الاستماع إلى قراءة مميزة من شريط كاسيت أو فيديو أو حاسب .
  - د — استكمال تلاوة الطلاب متوسطي القدرة في التلاوة .
  - هـ — تدريب الطالب على اكتشاف خطئه بنفسه وإعطاؤه الفرصة الكافية لتصويب تلاوته قبل تصحيح زميله لقراءته وقبل تصحيح المدرس .
  - و — طرح الأسئلة التجويدية المناسبة مما سبقت دراسته في مقرري علم التجويد على الطالب أثناء تلاوته لترسيخ الجانب النظري في ذهن الطالب .
  - ز - كما بنصح بالتحاق الطالب في حلقات جمعية تحفيظ القرآن الكريم في المساجد .
- و استماع الطالب لشريط كاسيت بقراءة أحد القراء المجودين ، ومحاولته محاكاة القراءة
- و الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس هذا المقرر.