



توصيف المقرر

اسم المقرر تلاوة وحفظ ٣ رقمه ورمزه :... ٤٠٤ قرأ

اسم مدرس المقرر : د/ خالد بن عون العتري.....

البريد الإلكتروني : jadeedi@hotmail.com.

الساعات المكتبية : السبت ١-٣ الأحد ١٠-١١ الاثنين ١٠-١

موعد الاختبار النهائي :الأحد ٢٣/٨/٢٩هـ الفترة :الثانية موعد المحاضرة

الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على:	
١	أن يتقن تلاوة المقرر من أول سورة مريم إلى نهاية سورة الروم .
٢	أن يقبل على تلاوة كتاب الله تعالى وسماعه .
٣	أن يتقن إخراج الحروف من مخارجها عند التلاوة .
٤	أن يتقن إتمام حركة الحروف وضبطها *.
٥	أن يطبق أحكام التجويد والقراءة الصحيحة .
٦	أن يكتسب ثروة من الألفاظ اللغوية والأساليب البلاغية التي تعين على تقويم اللسان وتحسين أسلوب الكتابة والبيان .

الخطة الدراسية

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع
حفظ سورة سبأ	٢-٦/٧/٢٩هـ	الأول
حفظ سورة فاطر	٩-١٣/٧/٢٩هـ	الثاني
حفظ سورة يس	١٦-٢٠/٧/٢٩هـ	الثالث
حفظ سورة الصافات	٢٣-٢٧/٧/٢٩هـ	الرابع
حفظ سورة ص + الاختبار الفصلي	١-٥/٨/٢٩هـ	الخامس
حفظ سورة الزمر	٨-١٢/٨/٢٩هـ	السادس
حفظ سورة غافر+حفظ سورة فصلت	١٥-١٩/٨/٢٩هـ	السابع
الإختبار النهائي في موعد ومكان المحاضرة	٢٢-٢٦/٨/٢٩هـ	الثامن



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

آلية توزيع درجات المقرر :

المجموع الكلي للدرجات	درجة البحوث والأعمال العلمية	درجة المشاركة	درجة الاختبار الشهري	
٤٠	-----	١٠	٣٠	١
			-----	٢

طرائق التدريس المستخدمة :

أ - يتلو المدرس آيات المقطع المحدد بصوت واضح وتلاوة مجودة .

ب - تلاوة الطلاب : على أن يبدأ بمن يتوسم فيهم إجابة التلاوة .

ج - الاستماع إلى قراءة مميزة من شريط كاسيت أو فيديو أو حاسب .

د - استكمال تلاوة الطلاب متوسطي القدرة في التلاوة .

هـ - تدريب الطالب على اكتشاف خطئه بنفسه وإعطاؤه الفرصة الكافية

لتصويب تلاوته قبل تصحيح زميله لقراءته وقبل تصحيح المدرس .

و - طرح الأسئلة التجويدية المناسبة مما سبقت دراسته في مقرر علمي

التجويد على الطالب أثناء تلاوته لترسيخ الجانب النظري في ذهن الطالب .

الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس هذا

المقرر.

ويستمع المدرس لقراءات الطلاب (تسميع الحفظ) وقيمتها ويضع لكل

طالب درجته .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

كلية المعلمين

أما بالنسبة للطلاب فهناك ثلاث طرق للحفظ (يختار الطالب ما يناسبه منها أو غيرها

): (

١ — الطريقة الكلية : ويعنى بها قراءة الآيات المطلوب حفظها وترديدها

كاملة حتى

يتم إتقانها وضبطها .

٢ — التمرين الموزع : ويعنى به توزيع الجهد الذي يحتاجه الطالب لحفظ

الآيات

المطلوب حفظها على أوقات متفرقة حتى يتم إتقانها وضبطها .

٣ — الطريقة الجزئية : ويعنى بها تجزئة الآيات إلى عدة أجزاء فيردد الجزء

الأول

منها حتى إذا أتقنه انتقل إلى الآخر ثم إلى ما بعده وهكذا حتى ينتهي من

الآيات كلها .

وهذه الطريقة هي المفضلة ؛ حيث أثبتت التجارب الميدانية

صلاحيتها لغالبية الطلاب .

الكتاب المقرر : القرآن الكريم .